

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Перми

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
МАОУ «СОШ № 30» г. Перми
Протокол № 01-18/3
от «15» апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 30» г. Перми за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»
Краткое наименование ОУ	МАОУ «СОШ № 30»
Тип, организационно-правовой статус	Тип: общеобразовательная организация; организационно-правовой статус: унитарная некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614056, г. Пермь, ул. Красноуральская, 37
Фактический адрес	614056, г. Пермь, ул. Красноуральская, 37 614056, г. Пермь, ул. Ивана Франко, 43 614056, г. Пермь, ул. Ивана Франко, 49
Телефон/факс	8 (342) 206-08-20
Сайт\е-mail	Сайт школы: vskole30.ru Электронный адрес: gcon56@mail.ru
Дата (год) основания	1980 г.
Лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	59Л01 № 0004789 от 31.08.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи)	ОП 023421 24.05.2011 г.
ФИО руководителя учреждения	директор Лопарев Денис Валерьевич
Режим работы учреждения	пятидневная учебная неделя
Учредитель	департамент образования администрации города Перми

МАОУ «СОШ № 30» г. Перми расположено в Мотовилихинском районе г. Перми, на территории микрорайона «Вышка-2», где проживает около 95 процентов учащихся школы. Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №30» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. **Основные**

задачи, приоритеты, стратегия и направления развития школы на 2020 год утверждены Программой развития на период 2017-2020 МАОУ «СОШ №30» г. Перми «Школа профессионального старта».

Обучение ведется в трех корпусах, в которых дислоцируются учащиеся разных возрастных групп: в корпусе № 1 по адресу ул. Красноуральская, 37 обучаются учащиеся 1-4 классов, в корпусе № 2 по адресу ул. Ивана Франко, 49 – 5-6 классы, в корпусе № 3 по адресу ул. Ивана Франко, 49 – 7-11 классы.

Такое разделение позволило максимально организовать работу школы в одну смену, исключение составила начальная школа, и высвободить помещения и время для дополнительного образования и внеурочной деятельности.

2. Система управления

Органы управления МАОУ «СОШ № 30»:

- Директор школы + Административный блок

Наименование органа	ФИО, стаж административной работы	Функции
Директор	Лопарев Денис Валерьевич, стаж административной работы – 12 лет	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений и структур школы, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, отчетные документы, заключает от имени школы договоры, осуществляет общее руководство школы и иные управленческие функции в соответствии с утвержденной должностной инструкцией
Заместители директора	Андрющенко Татьяна Николаевна, стаж административной работы – 4 года	заместитель директора по УВР, курирующий образовательный процесс в корпусе № 1
	Виноградова Лариса Викторовна, стаж административной работы – 21 год	заместитель директора по УВР, курирующий образовательный процесс в корпусе № 2
	Орлова Светлана Ильгизовна, стаж административной работы – 14 лет	заместитель директора по УВР, курирующий образовательный процесс в корпусе № 3
	Ладейщикова Елена Юрьевна, стаж административной работы – 18 лет	заместитель директора по ВР
	Щукина Анастасия Владимировна, стаж административной работы – 16 лет	заместитель директора по общим вопросам
	Кочев Игорь Леонидович, стаж административной работы – 6 лет	заместитель директора по АХЧ

- 3 коллегиальных органа управления:

Наблюдательный совет: председатель: Юдина Е. А. В состав наблюдательного совета входит 2 представителя коллектива школы, 3 представителя родительской общественности, по одному представителю департамента образования и департамента имущественных отношений. Рассматривает вопросы:

- утверждения бухгалтерской отчетности;
- согласование планов ФХД;
- внесения изменений в уставные документы;
- работы с особо ценным или недвижимым имуществом.

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структурные подразделения СОШ № 30, участвующие в управленческом процессе:

предметные методические объединения (учителей русского языка и литературы, английского и немецкого языка; истории, обществознания и географии; учителей математики, естественно-научного профиля; учителей начальных классов; учителей прикладной направленности предметов, классных руководителей);

актив школы;

школьный психолого-медико-педагогический консилиум;

школьная служба примирения;

школьная социально-психологическая и психолого-педагогические службы.

Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность органов управления МАОУ «СОШ № 30», в т.ч. структурных подразделений и должностных лиц, участвующих в управленческом процессе, а также определяющих круг их основных функциональных обязанностей, прав, полномочий и сфер компетентностей:

Устав школы

«Положение об общем собрании работников»

«Положение о педагогическом совете»

«Положение о наблюдательном совете»

Должностные инструкции заместителя директора

Социальные партнеры:

В 2020 году активными социальными партнерами в области совместных проектов со школой и работе с населением микрорайона являются:

ТОС «Вышка-2»

АО «Пермский завод «Машиностроитель»

ЧОУ ДПО «Современное образование»

«Техно-школа», п. Новые Ляды

Детская футбольная школа «Чемпион»

МОУДОД ЦДТ «Шанс», структурное подразделение «Детский клуб «Электрон»

депутаты городской Думы и Законодательного собрания Пермского края

Анализ системы управления выявляет реализованную классическую российскую школьную административную схему.

3. Анализ результатов учебной деятельности

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

3.1. Аттестация учащихся начальной школы

На начало 2019-2020 учебного года в начальной школе обучалось 811 учащихся, на конец учебного года – 818. Отметки за год выставлялись 560 учащимся 2-4 классов. Успевают 560 учащихся, успеваемость составила 100% (в 2018-2019 учебном году успеваемость составила 98 %). Учащихся, имеющих академические задолженности, нет (в 2018-2019 учебном году – 10).

69 % учащихся (387 чел.) начальной школы закончили учебный год на «отлично» и на «4-5», что на 12 % больше, чем в прошлом учебном году (57 %).

По итогам 2019-2020 учебного года наблюдается увеличение качественной успеваемости на 12 % и абсолютной успеваемости на 2% по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Связано это с дистанционным обучением в четвертой четверти, усилением работы педагогов со слабоуспевающими учащимися.

3.2. Аттестация учащихся основной и средней школы

Успешно окончили 2019-2020 учебный год в основной школе 679 учащихся (99,1 % от общего числа учащихся основного уровня), в средней школе – 92 ученика (87,6 % от общего числа учащихся среднего уровня).

Не справились с программой 6 учащихся в 5-8 классах и 13 учащихся в 10-х классах, всего 18 обучающихся по итогам года имели академические задолженности.

Учебный год со 100% успеваемостью закончили 22 (71 %) классных коллектива из 31.

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Одним из показателей качества образовательного процесса могут служить результаты итоговой аттестации выпускных классов.

Но в 2020 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах из-за эпидемии коронавируса была отменена, аттестаты об основном общем образовании были выданы на основании удовлетворительной промежуточной аттестации. Из 147 выпускников 9-х классов аттестаты получили все 147, двое учащихся получили аттестаты с отличием (Мишина Дарья, Гурджиев Савелий).

3.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Из-за эпидемии коронавируса государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов также претерпела значительные изменения. Выпускникам 11 классов, не планирующих в этом учебном году поступление в вузы, можно было написать заявление об отказе от регистрации на участие в ЕГЭ в 2020 году. Кроме этого, предмет математика базовый уровень не был включен в расписание ЕГЭ и обучающиеся 11 классов, выбравшие этот предмет для сдачи ЕГЭ, также писали заявление об изменении перечня предметов на участие в ЕГЭ в 2020 году.

Несмотря на удовлетворительные результаты по итогам обучения в ГИА приняло участие 31 обучающийся 11 классов. Два ученика отказались принимать участие в ГИА в связи с поступлением в колледжи.

В 2019-2020 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ в два этапа: в декабре 2019 года они писали итоговое сочинение, все получили зачет; в июле 2020 года ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам

	Кол-во сдававших		Средний балл	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Русский язык	22	31	73,8 (+1,8)	73,5 (-0,3)
Математика	11	20	61,1(+3,4)	60,0 (-1,1)

Результаты ЕГЭ в 11 классе по выбору учащихся

	Кол-во сдававших		Средний балл	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Английский язык	2	2	69,5	82,5 (+13)
История	4	5	62,5	67,8 (+5,3)
Обществознание	10	9	51,7	60,2 (+8,5)
Физика	1	8	60	54,1 (-5,9)
География	0	6	-	70,5 (+7,5)
Литература	2	2	50,0	50,0
Химия	3	5	51,3	52,2 (+0,9)
Биология	4	5	55,5	55,6 (+0,1)
Информатика	2	5	76,5	60,2 (-16,5)

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике остались практически на прежнем уровне. Повышение среднего балла было затруднено из-за перевода обучения в дистанционный формат.

Наблюдается повышение баллов по английскому языку, истории, обществознанию, географии, химии, биологии.

Средний балл по результатам ЕГЭ за три года

	2018			2019			2020		
	ОУ	Пермь	край	ОУ	Пермь	край	ОУ	Пермь	край
Математика Пр	57,7	59,1	55,8	61,1	63,1	60,7	60,0	62,2	59,7
Русский язык	72,2	75,5	73,6	73,8	72,2	70,4	73,5	75,4	73,9
Биология	51,5	57,5	54,5	55,5	57,4	54,9	55,6	54,0	53,4
Литература	64,8	67,3	66,3	50,0	69,6	67,5	50,0	67,0	66,8
Обществознание	55,1	58,9	57,0	51,7	59,2	58,3	60,2	57,8	57,6
Химия	52	61,1	58,9	51,3	61,0	59,3	52,2	57,6	55,8
Физика	60,5	59,6	56,8	60,0	58,6	56,2	54,1	57,6	55,8
История	55,9	57,8	56,9	62,5	60,2	58,6	67,8	57,1	56,8
Английский язык	57,0	71,2	69,9	69,5	75,1	73,3	82,5	73,0	73,2
Информатика и ИКТ	70,0	72,2	67,7	76,5	72,2	69,5	60,2	69,9	68,1
География	-	71,0	68,1	-	70,3	68,1	70,5	70,0	70,0

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса показали хорошие результаты в сравнении с прошлым годом по истории, обществознанию, географии, биологии, английскому языку, химии и освоив курс образовательных программ среднего общего образования, получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Увеличилось количество учащихся, набравших 225 баллов и выше с 3 в 2018 году до 5 в 2020 году.

Значительно возросла доля высоких результатов по русскому языку (от 80 баллов и выше): в 2020 году 10 выпускников 11 класса показали высокие результаты, по математике в 2020 году свыше 80 баллов набрал один выпускник. В 2020 году одна выпускница 11 класса набрала 100 баллов в ЕГЭ по русскому языку.

Данные свидетельствует о стабильном качестве учебного процесса и эффективной работе учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ выпускников школы № 30.

9 классы						
Кол-во выпускников	Допущено до аттестации	Получивших аттестаты	Продолживших обучение в 10 классе	Продолживших обучение в др.ОУ	Продолживших обучение в СПО	Не определились
147	147	147	40	11	96	0
11 классы						
Кол-во выпускников	Допущено до аттестации	Получивших аттестаты	Продолживших обучение в СПО	Продолживших обучение в вузах	ВС РФ	Не определились
33	33	33	9	24	0	0

Данные свидетельствуют о высоком уровне социализации выпускников школы.

3.5. Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МАОУ «СОШ №30»

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса, достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Целью анкетирования является изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. В анкетировании приняло участие 341 родитель из 1, 4, 5, 9-х классов. Каждый из показателей анкеты родителям предлагалось оценить по 4-х бальной шкале: 0 – то, о чем говорится в данном пункте, отсутствует, 1 – соответствует слабому уровню 2 – проявляется на среднем уровне, 3 – соответствует хорошему уровню, 4 – представлено на высоком уровне. Выводы о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице.

Показатели	1-е	4-е	5-е	9-е
Уровень преподавания	3,5	3,2	2,5	2,9
Питание в школе	2,2	1,9	3,1	2,1
Материально-техническое обеспечение	2,5	2,6	2,5	3,3
Отношение между школьниками в классе	2,8	3	2,6	3,1
Взаимоотношения родителей и педагогов	3,4	3,3	2,3	2,6
Взаимоотношения педагогов и детей	3,6	3,4	2,4	2,7
Организация внеучебной деятельности	3,3	2,9	2,6	2
Работа школы в целом	3	3	2,6	2,6
Формирование нравственных качеств	3,3	3,2	2,5	3,2
Умение самостоятельно ставить цели	2,8	3	1,8	2,4

Умение логически мыслить	2,9	2,9	2,1	2,7
Развитие коммуникативных навыков	2,7	2,8	2	2,4
Знания, которые пригодятся в жизни	2,9	2,9	2,5	2,6
Знания необходимые для успешной сдачи ОГЭ/ЕГЭ				2,7
Требования соответствуют способностям ребенка	94%	75%	70%	79%

Таким образом, исходя из результатов социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

4. Внутренняя оценка качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения внутренней системы оценки качества образования “Положение о системе внутренней оценки качества образования”. Мониторинг учебных достижений обучающихся проводит каждый учитель и отражает его в виде отметок в классном журнале. Каждому уроку предшествует анализ результатов предыдущего урока. Кроме этого, фиксация отметок в электронном журнале позволяет каждому классному руководителю получить и использовать в своей работе рейтинг класса и учащихся. Информация по итогам четвертей и года также позволяет учителям и классным руководителям получить динамику результативности работы с учащимися. Фиксация достижений обучающихся ведется в электронном формате (электронный журнал, сводные таблицы Excel, Google таблицы).

Администрация школы уделяет серьезное внимание вопросу мониторинга образовательных достижений учащихся, что позволяет своевременно и эффективно принимать управленческие решения, которые положительно влияют на успешность учебного процесса.

5. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в 2020 году была направлена на создание условий для формирования способности личности ребенка к самореализации, развития личностного, социального и профессионального самоопределения.

5.1. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В школе работает психолого-педагогическая служба, включающая 2-х социальных педагогов, 2-х психологов и логопеда. Основные задачи ППС школы – организация работы с учащимися, имеющими трудности в развитии, трудности в освоении программы, профилактика правонарушений и общественно-опасных деяний, детского и семейного неблагополучия, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей и подростков.

5.2. Профилактика детского и семейного неблагополучия.

Работа направлена на предупреждение правонарушений, суицидального риска, жестокого обращения, детского травматизма, социально-значимых заболеваний (СПИД), употребления ПАВ.

Показатели эффективности деятельности психолого-педагогической службы по профилактике подростковых девиаций

Профилактика правонарушений		2019	2020
1	Количество учащихся группы риска СОП	70	96
2	Количество учащихся, имеющих статус социально опасного положения (СОП)	10	18
3	Количество учащихся, снятых с учета группы риска СОП (перешедших из «группы риска» в «норму»)	28	37
	Количество учащихся, снятых с учета группы риска СОП (смена места жительства, выбыли в др. ОУ)	11	16

4	Количество учащихся, перешедших из «группы риска» в «СОП»	2	6
5	Наличие школьной службы примирения	1	0
6	Количество человек в школьной службе примирения	6	0
	из них взрослых, прошедших обучение в объеме не менее 70 часов и назначенных приказом директора	1	0
	из них учащихся, прошедших подготовку в объеме не менее 24 часов, обученных специалистами МБОУ «ЦПМСС» г. Перми	5	0
7	Количество выявленных случаев нарушений прав детей (жестокое обращение, пренебрежение нуждами)	1	0
8	Количество родителей, охваченных мероприятиями по формированию ответственного родительства, нетерпимого отношения к жестокому обращению	103	216
Профилактика ПАВ			
9	Занятия, посвященные знакомству учащихся со своими личностными особенностями (охват учащихся 1-4 классов)	100 %	100%
10	Реализация программ первичной профилактики употребления ПАВ (охват учащихся 5-11 классов)	100 %	100%
11	Тематические классные часы с использованием активных форм работы в 5-9 классах (охват учащихся)	100 %	100%
12	Тематические классные часы с использованием дискуссионных форм работы (охват учащихся)	100 %	100%
13	Беседа «Правовая ответственность за злоупотребление ПАВ» (7-11 кл.) (охват учащихся)	100 %	100%
14	Реализация программ первичной профилактики злоупотребления ПАВ или тренинга (5, 8, 10 кл.) (охват учащихся)	100 %	100%
15	Количество обучающихся группы риска СОП, охваченных дополнительным образованием, в том числе посещающих спортивные секции	85	74
	% охвата учащихся СОП и группы риска СОП	87%	90%
16	Количество обучающихся, охваченных организованным летним отдыхом	983	347

Современная ситуация по противоправным действиям учащихся школы выглядит так:

	2018	2019	2020
Преступления	0/0	0/0	0/0
ООД	3/3	3/2	3/3
Правонарушения	1/1	6/6	2/2

Данная статистика позволяет сделать вывод об удовлетворительной профилактической работе.

5.3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе существует отряд юных инспекторов движения, деятельность которого направлена на формирование безопасного поведения на дорогах. Разработан совместный план работы с ГИБДД. Учащиеся принимают участие в районных, городских соревнованиях и конкурсах.

В 2020 году:

- проведен школьный конкурс рисунков “Я знаю ПДД” (1-4 классы);
- приняли участие в организации и проведении II Всероссийской олимпиады по правилам дорожного движения “Дорожная азбука” (1 классы);
- команда школы приняла участие в районной игре “Брейн-ринг” по правилам дорожного движения (6-7 классы);
- посвящение в первоклассники и пешеходы (1 классы);
- Фотоконкурс «У ПДД каникул не бывает» (5-11 классы);
- Школьный этап игры “Брейн-ринг” по правилам дорожного движения (3-6 классы);
- Просмотр фильмов по ПДД (1-11 классы);
- Беседы с инспектором ПДД 1 раз в пол года (1-6 классы).

5.4. Спортивно-массовая работа и патриотическое воспитание.

С целью укрепления здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта в школе ежегодно проходит Спартакиада среди учащихся 1 – 11 классов. В организации спортивных мероприятий помимо учителей физической культуры школы принимают участие педагоги спортивных школ и клубов города.

Также в 2020 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнования по пионерболу среди учащихся 2-4, 5-7, 8-11 классов
 - Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная началу учебного года 2-11 классы
 - Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная окончанию учебного года 1-11 классы
 - Районная легкоатлетическая эстафета
 - Соревнования по гиревому спорту среди учащихся 8-11 классов
- Отдельное внимание уделяется патриотическому воспитанию. В 2019 году были проведены:
- Открытие школьного фестиваля “Дни воинской славы” (1-11 классы)
 - Интеллектуальная викторина “Бородинское сражение” (5-11 классы)
 - Митинг, посвященный 76-летию снятия блокады Ленинграда (1-11 классы)
 - Митинг, посвященный Великой Победе в ВОВ (1-11 классы)

5.5. Дополнительное образование.

Среди учащихся школы много талантливых и творческих детей, занимающихся в системе дополнительного образования. По итогам года 2019 года 1261 школьников (87,9%) посещали кружки и секции, в 2020 году их число составило 1333 учащихся (89%). Учащиеся активно занимались в различных учреждениях:

Клуб «Электрон»		Спортивные клубы, секции		ДШИ		Другие учреждения	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
517	534	342	349	75	83	350	746

Многие учащиеся занимаются в 2-х или 3-х кружках или секциях.

5.6. Анализ достижений учащихся (количество призовых мест):

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)			
Муниципальный уровень	136 (11%)	185 (14%)	211 (19%)
Региональный уровень	23 (2%)	151 (11%)	120 (8%)
Всероссийский/ Международный уровень	398 (31%)	360 (26%)	433 (30%)

Доля обучающихся, победивших в спортивных соревнованиях (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)			
Муниципальный уровень	104 (7%)	59 (4%)	83 (5%)
Региональный уровень	55 (3%)	83 (6%)	61 (4%)
Всероссийский/Международный уровень	10(1%)	16 (1%)	40 (1%)
Доля обучающихся, победивших в творческих соревнованиях (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)			
Муниципальный уровень	88 (7%)	125 (9%)	131 (6%)
Региональный уровень	54 (4%)	18 (1%)	37 (1%)
Всероссийский/Международный уровень	14 (1%)	4 (1%)	24 (1%)

Результаты, достигнутые школьниками в разнообразных видах деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной, социальной и др.) фиксируются в Электронном портфолио школьника. Это дает возможность классным руководителям наблюдать за динамикой личностного роста каждого ученика, вести тьюторское сопровождение.

5.7. Готовность к профессиональному самоопределению

Готовность школьников к профессиональному самоопределению вопрос весьма актуальный, над ним думают не только будущие выпускники школ и их родители (законные представители), а все, чье внимание так или иначе приковано к подготовке подрастающего поколения к самостоятельной трудовой жизни.

В 2020 году в МАОУ «СОШ №30» г.Перми продолжилась работа с подростками по развитию готовности к профессиональному самоопределению. В связи с эпидемиологической обстановкой в мире мероприятия по развитию готовности к профессиональному самоопределению проходили в онлайн формате с марта 2020 года. В данном направлении были организованы и проведены:

- Городской Лагерь Актива старшеклассников + мини-профпробы по нескольким профессиям: менеджер, психолог, слесарь по ремонту электрооборудования, IT-специалист и другим (Февраль, 2020).
 - Учащиеся 8 – 11 классов посетили ярмарку «Образование и карьера». Учащиеся 8,9 классов – организованный выезд с классными руководителями, 10-11 классы - самостоятельное посещение. (100%).
 - Учащиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийской неделе профориентации на образовательной платформе «Фоксворд» (81% учащихся).
 - Родители учеников 8-х классов приняли участие в вебинаре «Выбор профессии: профориентация с математической точностью» (29 родителей).
 - В социальной сети Вконтакте (Официальная группа школы) проводится акция «Выдающиеся выпускники тридцатки», с помощью которой учащиеся знакомятся с достижениями выпускников нашей школы в разных отраслях деятельности.
 - Ученики 5-х классов приняли участие в конкурсе творческих работ «Мир через 100 лет» (14 человек).
 - В течение года ученики 8-11 классов посетили Дни открытых дверей таких учебных учреждений, как ПГГПУ, Российская академия народного хозяйства, Государственный архив, ПТТК, ПНИПУ, Пермский агропромышленный техникум.
 - Учащиеся 10 классов совместно с ППС реализовали проект «Школа без неудачников», в котором старшеклассники смогли попробовать себя в роли педагогов-репетиторов.
 - В День учителя был проведен День дублера, где дети пробовали себя в качестве педагогов.
 - Профориентационный онлайн-марафон “Экспериментальная мозгопрокачка” (5-8 классы)
 - Встречи с профессионалами (5-6 классы) – спасатель городской Службы спасения, сотрудник структуры МВД, инспектор ГИБДД.
 - Онлайн-урок для 10 классов «Профессии будущего: кибербезопасность»
- Таким образом, эффективно спланированная работа расширяет спектр образовательных услуг, способствующих выбору профессии и формированию готовности к профессиональному самоопределению.

6. Платные образовательные услуги

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- законом РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706;

Доход от платных дополнительных образовательных услуг

Год	Доход (руб.)
2019	3168016,56
2020	2700203,10

В 2020 году уменьшение составило 467813,46 руб. (-15%).

Занятость учащихся в платном дополнительном образовании

	Количество учащихся	Количество заключенных договоров *	Доля заключенных договоров к учащимся
I ступень	1251	175	14%
II ступень	1025	12	1%
III ступень	141	66	47%
Всего	2417	253	10,5%

*Многие учащиеся занимаются в 2-х и более кружках или кружках и секциях.

Дополнительное образование по направлениям

№	Направление	На базе школы	Кол-во занятых в ДО
1	Техническое	Робототехника	22
2	Естественнонаучное	Физика, биология	6
3	Социально - педагогическое	Английский язык, география, русский язык, математика, обществознание, алгебра	208
4	Области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	Баскетбол, волейбол, футбол, бассейн	17

Данные свидетельствуют о востребованности родителями (законными представителями) и обучающимися дополнительных услуг в сфере образования.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования работают 118 основных педагогических работников. Два педагога являются Почетными работниками общего образования Российской Федерации и один педагог – Отличником народного образования.

В 2020 году аттестацию прошли 10 человек – на первую квалификационную категорию, 6 человек – на высшую квалификационную категорию.

В настоящее время имеют высшую квалификационную категорию – 18 человек (17%), первую – 47 человек (44%). Что касается педагогов, не имеющих квалификационной категории, то, в первую очередь, это молодые специалисты и вновь пришедшие в школу педагоги, которых в 2020 году насчитывается 17 человек, что составляет 16% от общей численности педагогических работников школы.

С данной категорией педагогов ведется индивидуальная работа по обобщению и презентации опыта работы, повышению уровня эффективности ведения ими образовательного процесса и инновационной деятельности с целью в дальнейшем стимулировать их к прохождению аттестации для присвоения квалификационной категории.

Показатель	2019 год	2020 год	Прирост
Общая численность педагогических работников, чел.	69	106	+37
из них, имеют стаж до 5 лет	16 (23,2%)	32 (30,2%)	+16
имеют стаж свыше 20 лет	38 (55,1%)	48 (45,3%)	+10

Педагогический состав можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательной организации. Наблюдается прирост учителей со стажем работы более 20 лет, это говорит о большом опыте работы и профессионализме педагогических работников. С другой стороны, приток молодых учителей является благоприятным фактором для дальнейшего развития и повышения эффективности образовательного процесса.

7.1. Повышение квалификации педагогов.

В связи с приоритетными направлениями работы ОУ курсы повышения квалификации в 2020 году были ориентированы на:

- реализацию требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся;
- качественную подготовку учащихся к итоговой аттестации;
- внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс;
- повышение предметной и метапредметной компетенции учителей;
- технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

Администрация школы организует повышение квалификации педагогов по персонифицированной модели: проводит обучение на общешкольных, городских и краевых семинарах, а также в специализированных образовательных организациях.

Образовательные программы в рамках курсовой подготовки педагога осваивали в РИНО ФГБОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ПФ ГУ НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», МАОУ ДПО «Центр развития системы образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

На 31.12.2020 года все учителя начальной и основной школы (100%) имеют необходимую курсовую подготовку для работы в рамках ФГОС.

В школе функционируют четыре методических объединения учителей-предметников и одно - классных руководителей. Итоги методической работы были представлены педагогами на заседаниях городских методических объединений, а также во время участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

7.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году.

На протяжении 2020 года педагоги школы принимали активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный конкурс «Проект года», выход в финал.
- Муниципальный конкурс Педагогические стартапы», участие.
- Очный этап городского конкурса «Учитель года-2020» в номинации «Заместитель директора».
- В международной олимпиаде «Профи-край» приняли участие 20 педагогов; из них 3 человека вышли в очный этап. Учителя русского языка и литературы Овчинникова Л.Н. и Кузнецова О.А. заняли 16 и 25 места из 2190 учителей. Учитель математики и информатики Лабукина Н.А. в очном этапе «Профи-край» по математике заняла 31 место из 1955 человек, по информатике - 100 место из 716 человек.
- 2 место в виртуальном конкурсе «Калейдоскоп идей».

- Участие учителя русского языка и литературы Батиной Я.Е. и 2 место учителя истории и обществознания Курочкиной Ю.В. в городском конкурсе для молодых педагогов «Первые успешные шаги в профессии».

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “Мой лучший урок” - выход в финал учителя физики Безусовой Н.П.

- Победа учителя истории и обществознания Жуковой М.Н. во Всероссийском творческом конкурсе эссе “Я - педагог”.

- Участие Курочкина О.А. и Суворова Д.А. в муниципальном конкурсе “Мужчина в образовании”.

- Участие команды педагогов в городской интеллектуальной игре “Активатор”.

Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в городских, краевых и российских конкурсах и конференциях, методических мероприятиях различного уровня позволяет повышать качество образования в школе, внедрять в учебный процесс современные образовательные технологии. Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах, НПК, методических мероприятиях различных уровней способствует эффективному профессиональному росту.

7.3. Участие в муниципальных проектах и в методических инициативах.

Коллектив МАОУ «СОШ № 30» в течение 2020 года принимал активное участие в муниципальных проектах «Электронное портфолио школьника», «Дельта».

Мероприятия МАОУ «СОШ № 30» по обмену опытом инновационной деятельности в образовательном пространстве города, района, края по итогам 2020 года:

1. Разработка и проведение городского конкурса для молодых педагогов “Первые успешные шаги в профессию”.

2. Организация и проведение городского лагеря актива старшеклассников “Экспериментируй, продвигай” (Гурьева Е.В., Курочкин О.А., Шабунина Е.А.)

3. Участие учащихся и педагогов МАОУ “СОШ №30” в традиционной выставке “Образование и карьера” на стенде Департамента образования города Перми.

4. Организация и проведение профориентационного онлайн-марафона “Экспериментальная мозгопрокачка”

5. Проведение заседания городского методического объединения учителей гуманитарного цикла по теме “От электронных форм учебников к инновационной цифровой образовательной среде” (Галиева Е.Р., Савельева В.А., Гурьева Е.В.)

Приведенные выше данные делают обоснованным вывод о достаточно эффективном кадровом обеспечении образовательного процесса. В школе работает коллектив единомышленников, стабильный, творческий, способный решать сложные задачи, стоящие перед современным образованием, обеспечивать достаточный уровень качества, выполнять социальный заказ общества.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В МАОУ «СОШ № 30» в корпусе на ул. Красноуральской, 37 имеется библиотека, читальный зал (15 мест), что, конечно, является недостаточным при имеющейся численности учащихся. Тем не менее, сотрудники библиотеки стараются рационально использовать ограниченный потенциал площади, главным образом, за счет оптимального режима работы. В корпусе на ул. Ив. Франко, 43 имеется медицентр, в котором насчитывается 9 компьютеров с выходом в Интернет и 11 ученических мест для работы с литературой. В корпусе на ул. Ив. Франко, 49 имеется библиотека, читальный зал на 8 ученических мест для работы с литературой.

Библиотечный фонд школы насчитывает 34 082 единицы художественной, учебной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературы. В 2020 году удалось пополнить библиотеку учебниками на сумму 875 817 рублей. Таким образом, школе удалось обеспечить всех учащихся основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ в соответствии с существующими требованиями.

Что касается наличия современной информационной базы, то, как в учреждении в целом, так и в библиотеке в частности созданы все необходимые информационные условия для организации учебного процесса – локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

9. Материально-техническая база

Корпус начальной школы МАОУ «СОШ № 30» размещается в муниципальном трехэтажном здании типового проекта школы: общая площадь 5508,7 кв.м, полезная – 3574 кв.м.

Для организации образовательного процесса корпус школы располагает 36 учебными классами, а также специализированными помещениями: кабинет музыки и ритмики, библиотека, актовый зал, рабочие кабинеты психолога и логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, столовая.

Кроме того, ОУ имеет необходимую базу для физкультурно-оздоровительной работы: спортивную площадку, стадион, 2 спортзала (большой и малый), 2 спортивные раздевалки, лыжную базу.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляют МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 1». Питание учащихся обеспечивает ООО «Вкус и качество», контроль за работой которой осуществляет специально созданная комиссия, состоящая из представителей школы и родительской общественности, а также медицинского работника.

Обеспечение пожарной безопасности, организации охраны осуществляют на протяжении длительного времени частное охранное предприятие «НикСон» и вневедомственная охрана ФГКУ "УВО ВНГ России по Пермскому краю МВД России.

Корпус Школы № 30 располагает современной компьютерной техникой, включающей 20 компьютеров, 33 проектора, 66 ноутбуков, 25 МФУ, 5 принтеров, 1 сканер; имеет выход в глобальную информационную сеть «Интернет» со скоростью доступа 100 Мбит/с.

Корпус для обучения 5-6 классов МАОУ «СОШ № 30» размещается в муниципальном трехэтажном здании типового проекта школы: общая площадь 2851,7 кв.м, полезная – 2136 кв.м.

Для организации образовательного процесса корпус школы располагает 18 учебными классами, а также специализированными помещениями: кабинет музыки, библиотека, рабочий кабинет социально-психологической службы, медицинский и процедурный кабинеты, столовая.

Кроме того, ОУ имеет необходимую базу для физкультурно-оздоровительной работы: спортивную площадку, стадион, спортзала, 2 спортивные раздевалки, лыжную базу.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляют МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 1». Питание учащихся обеспечивает ИП Костарева В.Н., контроль за работой которой осуществляет специально созданная комиссия, состоящая из представителей школы и родительской общественности, а также медицинского работника.

Обеспечение пожарной безопасности, организации охраны осуществляют на протяжении длительного времени частное охранное предприятие «НикСон» и вневедомственная охрана ФГКУ "УВО ВНГ России по Пермскому краю МВД России.

Школа № 30 современной компьютерной техникой, включающей 16 компьютеров, 18 проекторов, 45 ноутбуков, 10 принтеров; имеет выход в глобальную информационную сеть «Интернет» со скоростью доступа 100 Мбит/с.

Корпус основной и средней школы МАОУ «СОШ № 30» размещается в в двух корпусах, в муниципальных зданиях этажностью от 2 до 4 этажей: общая площадь 6529,3 кв.м, полезная – 4329 кв.м.

Для организации образовательного процесса школа располагает 24 учебными классами, а также специализированными помещениями: 3 лаборатории, 2 мастерские, кабинет домоводства, конференц-зал, кабинеты музыки и ИЗО, библиотека с медиацентром, актовый зал, ТИР, рабочие кабинеты психолога и логопеда, медицинский кабинет, столовая.

ОУ имеет необходимую базу для физкультурно-оздоровительной работы: стадион с тремя игровыми площадками, 2 спортзала (большой и малый), гимнастический зал, тренажерный зал, 4 спортивные раздевалки, лыжную базу.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляют МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 1». Питание учащихся обеспечивает ООО «Вкус и качество», контроль за работой которой осуществляет специально созданная комиссия, состоящая из представителей школы и родительской общественности, а также медицинского работника.

Обеспечение пожарной безопасности, организации охраны осуществляют частное охранное предприятие «НикСон» и вневедомственная охрана ФГКУ "УВО ВНГ России по Пермскому краю МВД России.

Корпус школы № 30 располагает двумя компьютерными классами, современной компьютерной техникой, включающей 98 моноблоков, 1 ноутбук, 37 проекторов, 47 принтеров; имеет выход в глобальную информационную сеть «Интернет» со скоростью доступа 100 Мбит/с.

10. Основные показатели деятельности организации МАОУ «СОШ №30» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2417 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1251 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1025 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	628 человек/ 46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1978 человек / 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1140 человек / 47%
1.19.1	Регионального уровня	218 человек / 9%
1.19.2	Федерального уровня и Международного уровня	497 человек / 21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/ 2,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человек / 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/ 75,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 18%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек / 61,3%
1.29.1	Высшая	18 человек / 17%
1.29.2	Первая	47 человек / 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек / 19,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек / 16,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек / 20,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек / 23,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13.9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2402/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5

11. Общий вывод

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения "СОШ № 30" строится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.
2. МАОУ "СОШ № 30" предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ "СОШ № 30" в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.